

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Verpleegkundig Specialist / ANP GGZ van de Stichting Opleidingsinstelling GGZ Verpleegkundig Specialist

	Gegevens	
datum	Naam instelling	Stichting Opleidingsinstelling GGZ Verpleegkundig Specialist
28 november 2014	Naam opleiding	hbo-master Verpleegkundig Specialist / ANP GGZ (120 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	15 juli 2014
Besluit accreditatie hbo-master	Variante opleiding	voltijd (postinitieel)
Verpleegkundig Specialist /	Afstudeerrichtingen	Kinderen en jeugdigen
ANP GGZ van de Stichting		Volwassenen
Opleidingsinstelling GGZ		Ouderen
Verpleegkundig Specialist		Forensische psychiatrie
(003195)		Verslavingszorg
uw kenmerk	Locatie opleiding	Utrecht
-	Datum goedkeuren panel	3 maart 2014
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	22 en 23 april 2014
NVAO/20144069/SL	Datum visitatierapport	juli 2014
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

GGZ-VS biedt de enige postinitiële categorale opleiding in Nederland met een opleidingsduur van drie jaar (180 EC). De opleiding includeert de Masteropleiding Advanced Nursing Practice (MANP) (120 EC).

Het panel beoordeelt de Masteropleiding Advanced Nursing Practice van de Opleidingsinstelling GGZ-VS met het oordeel goed. Dit oordeel is gebaseerd op de volgende oordelen en onderbouwing per standaard.

Beoogde kwalificaties (standaard 1)

De opleiding heeft actuele competenties die duidelijk passen bij landelijke kaders voor de MANP-opleidingen. De competenties zijn goed uitgewerkt en worden regelmatig afgestemd met het werkveld. De competenties weerspiegelen zeker het beoogde masterniveau. Met aandacht voor Evidence Based Practice worden de verpleegkundige capaciteiten versterkt. De verpleegkundig specialist wordt opgeleid voor een zelfstandige behandelverantwoordelijkheid als hoofdbehandelaar gelijkwaardig aan die van andere (medisch)specialisten.

Programma (standaarden 2 tot en met 7)

Het programma biedt een brede basis om in het ggz-werkveld te werken met de benodigde kennis, vaardigheden en diepgang als verpleegkundig specialist. GGZ-VS is zeer actief in de afstemming met praktijkinstellingen en het afnemende werkveld. Dat resulteert in een actueel programma met diepgang. Het driejarige programma zorgt dat de studenten (VSio, verpleegkundig specialisten in opleiding) een duidelijke ontwikkeling en groei in hun beroepsrol en zelfstandigheid doormaken. Het wisselen van praktijkleerplaats per studiejaar geeft daaraan een positieve bijdrage.

Het opleidingsprogramma sluit aan bij de eindkwalificaties. De opleiding hanteert een activerend onderwijsconcept met variatie aan onderwijsvormen. Gaandeweg werken VSio toe naar meer integratie van competenties en meer zelfstandigheid. Het programma biedt een goede samenhang tussen het cursorisch deel en het praktijkdeel. Modulen en praktijkopdrachten zijn op elkaar afgestemd. Studenten leveren tijdens de studie stevige beroepsproducten qua onderzoek en beroepsmatig handelen.

De opleiding is zorgvuldig in de voorlichting aan en selectie van VSio. De examencommissie heeft duidelijk de eindverantwoordelijkheid voor toelating. VSio wordt een beeld geschetst van een intensief studietraject. Het programma speelt vanaf de start in op de intensiteit door praktijkopdrachten te wijden aan het schrijven van het jaarlijks persoonlijk leerplan. VSio krijgen ondersteuning waar nodig.

Het panel is overtuigd dat de GGZ-VS een intensieve studie biedt, die met goede inzet en planning te doen is. Eventuele knelpunten voor studeerbaarheid worden via de praktijkopdrachten en korte lijnen met de hoofdopleiders en praktijkleiders snel opgepakt. Tijdens contactdagen wordt de lestijd effectief gebruikt.

Personeel (standaarden 8 tot en met 10)

GGZ-VS heeft een gericht personeelsbeleid en is in staat experts aan zich te binden uit het grote netwerk aan praktijkinstellingen. Docenten en praktijkbegeleiders worden veelal ingehuurd. Aangezien twee derde van de opleiding in de praktijk plaatsvindt, investeert de

Pagina 3 van 8 GGZ-VS veel in de praktijkopleiders. Het panel is positief over de supervisie en begeleiding die aan praktijkopleiders wordt geboden. De directe contacten van de hoofdopleiders met de praktijkopleiders leveren een positieve bijdrage. De hoofdopleiders zijn zelf ook verpleegkundig specialisten. Dat is belangrijk voor het functioneren als rolmodel voor VSio.

De praktijkervaring van docenten en de relatie met de beroepspraktijk zijn goed tot excellent. De GGZ-VS is in staat om vakexperts te binden aan de opleiding. Onderzoeksexpertise en -ervaring worden ingebracht vanuit de samenwerking met Saxion Hogeschool (lectoraat) en vanuit de expertise die docenten hebben uit hun werk- en/of onderzoekspraktijk. Het panel ziet nog versterkingsmogelijkheden op het gebied van de didactische capaciteiten. De afstemming tussen docenten betrokken bij dezelfde module kan worden versterkt, bijvoorbeeld door het expliciet toewijzen van taken/rollen aan hoofddocenten gericht op het bewaken van de onderlinge samenhang van de lessen binnen een module. In de praktijk gebeurt dit al bij een aantal grotere modules.

GGZ-VS beschikt over gedrevenen gemotiveerde hoofdopleiders, docenten en praktijkopleiders en het bureau GGZ-VS. Korte lijnen zorgen voor snelle afstemming en verbeteringen. De keus voor een klein vast team van hoofdopleiders maakt ook kwetsbaar. Dit wordt versterkt door de centrale rol en veelheid van taken die de hoofdopleiders op zich nemen. Met de brede contacten in het ggz-veld kan mogelijk snel en gericht aanvullende expertise worden aangetrokken.

Voorzieningen (standaard 11 en 12)

De huisvesting van de GGZ-VS is goed en functioneel. De recent ingevoerde digitale onderwijsportal versterkt de informatievoorziening en de registratie van studentresultaten. Aandachtspunt is de toegang tot voldoende literatuur in de praktijkinstellingen. Mogelijk kan de digitale portal daar ook een rol in gaan vervullen. De rollen en taken in de studiebegeleiding zijn duidelijk en goed belegd.

Binnen GGZ-VS en binnen de praktijkinstellingen is de infrastructuur aanwezig om de VSio op te leiden en te begeleiden. De studiebegeleiding ontwikkelt met de studiejaren mee, van handelen onder begeleiding tot zelfstandig handelen onder supervisie. Het panel vindt het maandelijkse overleg met de praktijkopleiders een sterk punt.

Kwaliteitszorg (standaarden 13 tot en met 15)

GGZ-VS evalueert veel aspecten op diverse niveaus met diverse stakeholders. Ook het meer informele circuit levert waardevolle informatie op. Het panel mist heldere normen en analyses van de uitkomsten. De opleiding kan meer gerichte keuzes maken in wat zij wil evalueren, hoe vaak en hoe intens. Men kan daarbij de gremia optimaler benutten door meer thematische bevraging. Het panel is positief over de verbetermaatregelen die GGZ-VS treft op basis van evaluatie- uitkomsten. In de relatief kleine organisatie worden veel punten snel opgepakt. Veel verbeteringen zijn van recente datum. GGZ-VS kan deze meer planmatig oppakken.

GGZ-VS betreft veel gremia bij kwaliteitszorg. Het panel ziet grote overlap van de bezetting van de diverse gremia. Dit kan de onafhankelijkheid van gremia onder druk zetten. Dit geldt met name voor de curriculumcommissie en examencommissie. Het panel beschouwt dat als een ontwikkelpunt voor de langere termijn.

GGZ-VS heeft sinds de vorige visitatie de toetsing aangescherpt. Er wordt meer gewerkt volgens het 'vierogenprincipe' en de examencommissie neemt steekproeven. Toetscriteria worden vooraf en achteraf besproken met beoordelaars. Praktijkopleiders zijn goed geïnstrueerd voor het beoordelen van onderdelen in de praktijk. Het maandelijks PO-overleg levert een goede bijdrage. De becijfering is nog niet altijd inzichtelijk en goed herleidbaar uit de feedback/ onderbouwing. Het panel heeft er vertrouwen in dat GGZ-VS de verbeteringen verder doorzet en met de opgedane ervaring de toetsing verder zal optimaliseren. Aandachtspunten zijn de afstemming in de mate waarin docenten feedback geven en in de aantoonbaarheid van de beoordeling van de afstudeerpresentaties. Het eindniveau wordt over de volle breedte ruim gehaald, zo blijkt uit de eindwerkstukken die het panel heeft ingezien. De GGZ-VS levert stevige verpleegkundig specialisten met de vaardigheden om zich verder te ontwikkelen in hun beroepsrol. Alumni stralen professionaliteit uit.

RSV-kaders ⁽¹⁾:

Het panel constateert dat de opleiding werkt volgens de lijnen van het Algemeen Besluit CSV (College Specialismen Verpleegkunde) en de opgestelde kaders voor het cursorisch leren, het praktijkleren en de toetsing. De beoordelingspunten uit deze kaders worden door GGZ-VS nauwkeurig gedocumenteerd.

De hoofdopleiders voldoen aan de eisen qua titulatuur, vakgebied en didactische kwaliteiten. Zij zijn verantwoordelijk voor het gehele onderwijsprogramma en zijn de spil in de communicatie met docenten voor het cursorisch deel en de praktijkopleiders voor het praktijkdeel. Wekelijks is er op onderwijsdagen contact met docenten, studenten en management. Maandelijks is er contact met de praktijkopleiders in het verplichte praktijkopleidersoverleg. Hoofdopleiders zijn goed bereikbaar en toegankelijk. Formele zaken als voortgangsregistratie, vrijstellingen en meldingen aan RSV worden gedelegeerd naar het bureau van de GGZ-VS.

GGZ-VS is een officieel erkende onderwijsinstelling. De samenwerking met praktijkinstellingen wordt vastgelegd in tripartite-overeenkomsten, conform het RSV-model. Rechten en plichten zijn verder vastgelegd in het Onderwijs- en Examenreglement. De samenwerking met het werkveld is breed en nauw. Er is duidelijk beleid voor het onderwijs en werving van personeel.

In het curriculum zijn de kritische beroepsactiviteiten opgenomen in de praktijkopdrachten. Er is goede samenhang met het cursorisch deel. GGZ-VS werkt met RSV-erkende praktijkinstellingen die voldoen aan de formele voorwaarden. Alle praktijkopleiders zijn zelf verpleegkundig specialist, waardoor ook zij fungeren als een duidelijk rolmodel. Zij hebben heldere richtlijnen voor begeleiding en beoordeling van VSio. Een standaardportfoliomodel wordt daarbij gehanteerd. GGZ-VS pleit voor een geformaliseerd en helder opleidingsbeleid

¹ Het visitatierapport bevat naast de beoordeling volgens de NVAO-kaders ook de beoordeling van de opleiding volgens de kaders van het RSV (Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde). Conform afspraak met het Landelijk Opleidingsoverleg MANP (Master Advanced Nursing Practice) worden beide beoordelingen separaat weergegeven in een tabel en wordt in de samenvatting de RSV-beoordeling toegelicht in een alinea. De Master Advanced Nursing Practice is geïntegreerd in deze opleiding.

Pagina 5 van 8 bij de praktijkinstellingen. Dit is bespreekpunt in de reguliere contacten met het afnemend veld.

De opleiding werkt volgens de lijnen van het Protocol Toetsing en Beoordeling (CSV). GGZ-VS garandeert de onafhankelijkheid van de examencommissie door de keuze van een externe voorzitter, de lector van Saxion.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Stichting Opleidingsinstelling GGZ Verpleegkundig Specialist te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 13 oktober 2014 naar voren te brengen. De instelling heeft aangegeven geen gebruik te willen maken van deze gelegenheid.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master Verpleegkundig Specialist / ANP GGZ (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Stichting Opleidingsinstelling GGZ Verpleegkundig Specialist te Utrecht. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: kinderen en jeugdigen; volwassenen; ouderen; forensische psychiatrie; verslavingszorg. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 28 november 2014 en is van kracht tot en met 27 november 2020.

Den Haag, 28 november 2014

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door RVS ²
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed	Goed
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Goed	
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed	Goed
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed	
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Goed	
	6. Het programma is studeerbaar.	Goed	
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldoende	
	3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	Goed
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		Goed	
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		Goed	
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed	
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Goed	
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed	
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Goed	
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Goed	
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Goed	Goed
Eindoordeel		Goed	Goed

² RSV – Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011	2012
Rendement	64%	61%	74%	74%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	46%	21%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:45
--------------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	320	320	320

Contacturen vinden in werktijd plaats en zijn exclusief begeleidingsuren gedurende het praktijkdeel van de opleiding. Voor 3 uur contactonderwijs wordt 7 uur zelfstudie van studenten verwacht.

- Dr. E.V. Schalkwijk (voorzitter); Directeur NQA B.V. en directeur van Raeflex B.V.
- Prof. dr. A.L. Francke (domeindeskundige); Mevrouw Francke is bijzonder hoogleraar Verpleging en Verzorging in de Laatste Levensfase aan de Vrije Universiteit en programmaleider Verpleging & Verzorging bij het NIVEL (Nederlands instituut voor onderzoek van de gezondheidszorg).
- drs. M.G.M. Heck (domeindeskundige) is beleidsadviseur bij GGZ Nederland
- O. Frauenfelder, MANP (domeindeskundige); Mevrouw Frauenfelder is verpleegkundig specialist intensieve somatische zorg op de afdeling neonatologie van Erasmus MC te Rotterdam.
- M.P.G. Henderikx – Ketelaars (student-lid); Zij volgt de masteropleiding Advanced Nursing Practice aan Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Mevrouw Henderikx is werkzaam bij GGZ Oost Brabant,

Het panel werd ondersteund door ir. M. Dekker-Joziase secretaris (gecertificeerd).